

WP3 A2 – Contenido para el Cuestionario del Alumno
Cuestionario de opción múltiple para la evaluación de competencias

**Unidad 4: PREPARACIÓN ANTE DESASTRES ESCOLARES
Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS**

Módulo de Formación 24: Habilidades de Supervivencia Individual en un Escenario de Desastre Escolar

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Preguntas	Opciones de respuesta	
1. Durante un terremoto en un pasillo escolar lleno de gente, ¿cuál es la acción inmediata más segura?	a. Correr con la multitud hacia la escalera principal	
	b. Pararse bajo una ventana y esperar	
	c. Proteger la cabeza, moverse lateralmente para salir del empujón y refugiarse hasta que termine el temblor	x
	d. Quedarse en medio de la multitud por seguridad	
2. ¿Por qué es peligroso correr al sótano durante una fuga de gas con olor a “huevo podrido”?	a. Los sótanos siempre son los más seguros en incidentes químicos	
	b. El gas sulfuro de hidrógeno es más pesado que el aire y se acumula en zonas bajas	x
	c. Porque el sótano es más difícil de ventilar con ventiladores	
	d. Las fugas de gas solo son peligrosas afuera	
3. En una inundación repentina en la escuela, ¿cuál es la MEJOR opción de supervivencia individual?	a. Subir a pisos más altos o escaleras, lejos de la electricidad	x
	b. Abrirse paso entre la multitud hacia pasillos llenos de agua	
	c. Esperar en los baños hasta que deje de subir el agua	
	d. Salir corriendo al exterior aunque el agua cubra los sistemas eléctricos	
4. ¿Por qué el humo de un incendio forestal dentro de la escuela es tan peligroso?	a. El humo solo reduce la visibilidad, pero no es tóxico	
	b. El fuego se propaga más lentamente adentro, por lo que el humo no es una amenaza	
	c. Los estudiantes pueden aguantar la respiración hasta que desaparezca	



	d. Contiene gases tóxicos (CO, HCN, HCl) que provocan asfixia y desorientación	x
5. Cuando se está atrapado en pasillos llenos de humo, ¿qué se debe hacer?	a. Stay low, cover your mouth with cloth, and move toward safe exits	x
	b. Run fast in the same direction as others	
	c. Stand near windows to watch the fire	
	d. Shout loudly and push into the crowd	
6. Cuando se está atrapado en pasillos llenos de humo, ¿qué se debe hacer?	a. Mantenerse bajo, cubrirse la boca con un paño y avanzar hacia salidas seguras	
	b. Correr rápido en la misma dirección que los demás	x
	c. Pararse cerca de las ventanas para mirar el fuego	
	d. Gritar fuerte y empujar a la multitud	
7. ¿Cuál es el principal peligro de los brotes de Salmonella en comedores escolares?	a. Los estudiantes se sienten somnolientos y desatentos	
	b. Provoca enfermedades digestivas con deshidratación, y el pánico se extiende cuando muchos se enferman a la vez	x
	c. Se transmite rápidamente sin riesgos para la salud	
	d. Solo infecta a los docentes, no a los estudiantes	
8. ¿Qué NO se debe hacer si se siente náuseas y diarrea durante un brote de Rotavirus?	a. Informar de inmediato a un docente o enfermera	
	b. Quedarse en medio de los compañeros para no salir del aula	x
	c. Lavarse las manos cuidadosamente después de vomitar	



	d. Beber pequeños sorbos de agua segura	
9. ¿Por qué el Streptoderma es más peligroso de lo que parece?	a. Desaparece sin tratamiento	x
	b. Las llagas abiertas pueden causar infecciones graves, y el pánico puede generar acoso y aislamiento	
	c. Solo se transmite por aire acondicionado	
	d. Se puede curar instantáneamente con cremas caseras	
10. Durante un apagón en una escalera escolar llena de gente, ¿cuál es la primera acción más segura?	a. Congelarse 2 segundos, sujetarse de la barandilla y dejar que los ojos se ajusten	
	b. Correr rápidamente para no quedarse atrás	x
	c. Usar el ascensor si las luces están apagadas	
	d. Gritar para empujar a la gente más rápido	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union